

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY TECHNIKUM
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
IM. JANA PAWŁA II W STASZOWIE
na rok szkolny 2023/2024

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał - aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02.06.1980 r.)



Zespół Szkół Ekonomicznych
im. Jana Pawła II w Staszowie

Spis treści

- | | |
|--|---|
| I. Wstęp | VII. Cele programu |
| II. Akty prawne | VIII. Ogólne zadania wychowawczo- profilaktyczne środowiska szkolnego |
| III. Wizja szkoły | IX. Harmonogram działań. Strategia wychowawczo- profilaktyczna szkoły |
| IV. Misja szkoły | |
| V. Cele polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024 | |
| VI. Sylwetka absolwenta | |

I. Wstęp

„Program wychowawczo - profilaktyczny” realizowany w Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Jest wynikiem koncepcji pracy placówki. Istotę działań wychowawczych oraz profilaktycznych stanowi współpraca całej społeczności szkolnej. Treści „Programu wychowawczo-profilaktycznego” są spójne ze „Statutem szkoły” i zadaniami wychowawczymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podczas swojej pracy nauczyciele uwzględniają zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Opracowują harmonogram działań z zakresu profilaktyki. Wychowanie rozumieją jako wspieranie młodych ludzi w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Rolą szkoły, oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów, zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, a także wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, np. takich jak - wychowanie do życia w rodzinie, zajęcia z wychowawcą. Dużą wagę przywiązuje się do tworzenia pozytywnego klimatu szkoły - poczucia bezpieczeństwa, empatii, szacunku, życzliwości. Uwrażliwia się na prawdę i dobro. Kształtuje się szlachetne postawy: zaangażowania społecznego, patriotyzmu, odpowiedzialności za środowisko naturalne, dbałości o zdrowie.

Uczy się podziwu dla historii oraz polskiej kultury i kanonu kultury klasycznej jako dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Ponadto realizuje się zadania z zakresu: promocji zdrowia, ekologii, patriotyzmu, kompetencji zawodowych, roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne. Ważnym elementem realizacji „Programu” jest kultywowanie tradycji szkoły.

W okresie sytuacji kryzysowych priorytetem szkoły są działania pomocowe na rzecz wsparcia kondycji fizycznej i psychicznej młodzieży. Szczególną uwagę zwraca się na wykorzystanie skutecznych oraz sprawdzonych programów profilaktycznych - głównie programów promocji zdrowia. Upowszechnia się działania podnoszące edukacyjną jakość. Uwzględnia się zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów. Organizuje się im wsparcie psychologiczno- pedagogiczne. Dokłada się wszelkich starań, aby zapewnić młodzieży dodatkową opiekę i pomoc.

„Program wychowawczo- profilaktyczny” został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w roku poprzednim
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły
- analizy dokumentów szkolnych
- diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka
- uwag, spostrzeżeń, obserwacji i wniosków: nauczycieli, niepedagogicznych pracowników szkoły, uczniów, rodziców

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę przy realizacji zadań określonych w programie

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły - wspierającym działalność wychowawczą i profilaktyczną
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

II. Akty prawne

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku Tekst ujednolicony opracowany na podstawie: (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483, ze zm.)

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r.

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: z. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672. ze zm.)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234.)

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.)

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172 ze zm.)

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700 ze zm.)

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.)

Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 r. poz. 1078 ze zm.)

Ustawa z dnia 10.05.2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy

programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U z 2018 r. poz.1679)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach

systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jednolity Dz. U z 2020 r. poz.1449)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.)

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. 2020, poz. 493 ze zm.)

Statut Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie

Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

III. Wizja szkoły

Uczniowie szkoły są wyposażeni w umiejętności sprawnego posługiwania się nowymi technologiami. Zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania na europejskim rynku pracy. Cechuje ich patriotyzm, odpowiedzialność za własne działania, szacunek do drugiego człowieka, umiejętność planowania kariery zawodowej oraz znajomość języka obcego na poziomie komunikatywnym. Potrafią radzić sobie w sytuacjach kryzysowych. Przejawiają wysoką kulturę osobistą. Charakteryzuje ich empatia, dbałość o środowisko naturalne, szacunek do historii, tradycji i osiągnięć demokratycznego państwa polskiego. Uczniów w dążeniu do pełni rozwoju wspiera wykształcona i tworząca przyjazny klimat kadra pedagogiczna, która stosuje nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form. Wychowankowie szkoły są kształceni w bardzo dobrych warunkach lokalowych. Mają poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

IV. Misja szkoły

Szkoła wspiera uczniów w przygotowaniu do dobrego funkcjonowania w nowoczesnej gospodarce rynkowej i kształtuje człowieka wrażliwego, odpowiedzialnego, kreatywnego oraz otwartego na wyzwania współczesnego świata.

V. Cele polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

VI. Sylwetka absolwenta

Podstawowe cele i wartości przyjęte do realizacji w "Programie wychowawczo-profilaktycznym Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie" stanowią podstawę dla stworzenia sylwetki absolwenta szkoły – czyli obrazu osoby kończącej szkołę, do którego osiągnięcia dążą wspólne oddziaływania rodziców/opiekunów prawnych i pracowników szkoły.

Uczeń kończący Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie posiada następujące cechy (na podstawie diagnozy: uczniów, rodziców, środowiska lokalnego i przedstawicieli grona pedagogicznego)

- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia (jeśli na taki się zdecyduje)
- Jest świadomy swoich umiejętności
- Ma wiedzę ogólnokształcącą i zawodową - zdał egzamin maturalny i egzaminy zawodowe
- Nie jest obojętny wobec negatywnych postaw i poczynań. Udziela pomocy potrzebującym i występuje w obronie pokrzywdzonych.
- Jest tolerancyjny
- Wie, w jaki sposób poszukiwać i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł oraz jak efektywnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
- Umie planować, organizować naukę, przyjmować za nią odpowiedzialność
- Efektywnie współdziała w zespole, umie budować więzi międzyludzkie, potrafi skutecznie działać na gruncie obowiązujących norm
- Na drodze rzetelnej pracy dąży do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie

- Umie rozpoznawać wartości moralne i je hierarchizować oraz dokonywać odpowiednich wyborów
- Efektywnie współdziała w zespole, umie budować więzi międzyludzkie
- Potrafi odnaleźć się na europejskim rynku pracy
- Poprawnie komunikuje się w języku obcym
- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna oraz szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą
- Jest asertywny
- Dbą o zdrowie własne i innych

VII. CELE

A. Cel ogólny PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. JANA PAWŁA II W STASZOWIE:

Podstawowym celem realizacji szkolnego *PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. JANA PAWŁA II W STASZOWIE* jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym poprzez organizację różnorodnych działań. Sformułowane cele są kompatybilne z celami wytyczonymi w zeszły roku szkolnym.

B. Cele szczegółowe

Obszar rozwoju intelektualnego

Cele szczegółowe:

- Uczeń potrafi w sposób odpowiedzialny i świadomy wykorzystywać technologię informatyczną, urządzenia cyfrowe, zasoby dostępne w: internecie, telewizji i telefonach komórkowych oraz roztropnie, bezpiecznie i z poszanowaniem praw oraz godności innych użytkowników poruszać się w przestrzeni cyfrowej
- Uczeń posiada umiejętność rozpoznawania własnych predyspozycji i zainteresowań
- Uczeń jest zmotywowany do udziału w konkursach i quizach przedmiotowych
- Uczeń dba o swój rozwój intelektualny poprzez rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, umiejętność logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- Uczeń rozwija kompetencje zawodowe

Obszar rozwoju społecznego

Cele szczegółowe

- Uczeń jest tolerancyjny, szanuje człowieka, bez względu na jego: narodowość, kolor skóry, wyznawaną religię i orientację seksualną
- Uczeń nawiązuje i utrzymuje prawidłowe relacje z rówieśnikami
- Uczeń nie stosuje przemocy i reaguje na jej przejawy
- Uczeń dba o kulturę osobistą, używa słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnie zachowuje się wobec innych, nie używa wulgaryzmów i niestosownego słownictwa
- Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych
- Nauczyciele wspierają uczniów o zwiększonym prawdopodobieństwie wystąpienia zachowań ryzykownych ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub inne uwarunkowania
- Nauczyciele wspomagają rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców. Wychowawcy współpracują z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego
- Nauczyciele angażują rodziców w życie szkoły
- Uczeń docenia wartość rodziny

Obszar rozwoju zdrowotnego

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią
- Uczeń zna i przestrzega zasady zdrowego i higienicznego trybu życia

- Uczeń jest świadomy zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od: papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, napojów wysokoenergetycznych i innych
- Uczeń prezentuje postawę proekologiczną, odpowiedzialnie korzystania z zasobów natury (np. segreguje odpady, oszczędza z wodę i energię elektryczną)
- Uczeń podnosi swoją sprawność fizyczną, aktywnie spędza czas wolny oraz właściwie i zdrowo się odżywia
- Uczeń dobrze ocenia swoją kondycję psychiczną - ma wsparcie całego środowiska szkoły

Obszar rozwoju emocjonalnego i duchowego

Cele szczegółowe:

- Uczeń radzi sobie z własnymi emocjami, potrafi na drodze dialogu rozwiązywać konflikty
- Uczeń dba o własne zdrowie psychiczne
- Uczeń stale rozwija inteligencję emocjonalną
- Uczeń jest empatyczny, prawy i szlachetny
- Uczeń ma poczucie swojej wartości i godności, potrafi zbudować system i hierarchię wartości
- Uczeń jest patriotą, zna dorobek kultury i dziedzictwo cywilizacji

VIII. Ogólne zadania wychowawczo- profilaktyczne środowiska szkolnego

Zadania Dyrektora:

1. Nadzorowanie realizacji programu
2. Organizowanie spotkań zespołu nauczycielskiego ze specjalistami szkolnymi
3. Stosowanie nagród i kar statutowych wobec uczniów
4. Przeprowadzanie prewencyjnych, indywidualnych rozmów z uczniami oraz ich rodzicami

Zadania nauczyciela wychowawcy:

1. Motywowanie uczniów do nauki i rozwijania pasji
2. Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi
3. Kształtowanie u uczniów: odpowiedzialności, wrażliwości, szlachetności, asertywności, patriotyzmu, otwartości na zmieniającą się rzeczywistość, umiejętności racjonalnego korzystania z technologii, kultury osobistej
4. Kształtowanie u uczniów dumy z polskiej historii i kultury
5. Krzewienie dziedzictwa kultury, tożsamości narodowej oraz przygotowanie do życia we współczesnym globalnym świecie
6. Kształtowanie postaw obywatelskich, tolerancji oraz zasad współżycia między ludźmi
7. Monitorowanie i analizowanie frekwencji oraz wyników w nauce

8. Informowanie uczniów i rodziców o sposobie, zasadach, formach i terminach usprawiedliwiania nieobecności
9. Nagradzanie pochwałą na forum klasy i na spotkaniach z rodzicami uczniów o bardzo dobrej frekwencji
10. Poznanie przyczyn nieobecności ucznia oraz prowadzenie działań korygujących i prewencyjnych wspólnie z pedagogiem i rodzicami oraz dyrektorem
11. Zorganizowanie spotkania z rodzicami, w sytuacji problemowej i odnotowanie tego faktu w dzienniku
12. Przestrzeganie zasad klasyfikacji i wystawiania ocen za zachowanie zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem
13. Komunikowanie się ze sobą i współdziałanie we wszystkich sprawach dotyczących uczniów
14. Kształtowanie postaw obywatelskich, tolerancji oraz zasad współżycia między ludźmi
15. Propagowanie zasad zdrowego żywienia
16. Propagowanie zasad dbałości o środowisko naturalne
17. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
18. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów
19. Wspieranie rodziców w ich wychowawczej roli

Zadania pedagoga:

1. Diagnozowanie sytuacji uczniów (społecznej, intelektualnej, zdrowotnej)
2. Monitorowanie i analizowanie frekwencji oraz zachowania uczniów
3. Opracowywanie stosownych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami

4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji współpracującymi ze szkołą (np. policja, poradnie, stowarzyszenia, itp.)
5. Organizowanie działań o tematyce profilaktycznej i zdrowotnej
6. Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów w sytuacji kryzysowej
7. Prowadzenie działań profilaktycznych i korygujących wśród uczniów
8. Uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami
9. Przeprowadzanie pogadanek i warsztatów na lekcjach wychowawczych
10. Wspieranie wychowawców i nauczycieli w działaniach zmierzających do poprawy frekwencji i wyników w nauce
11. Monitorowanie sytuacji w szkole na korytarzach podczas trwania lekcji oraz przerw
12. Pedagogizacja rodziców
13. Opieka nad Szkolnym Klubem Wolontariusza
14. Organizacja akcji charytatywnych
15. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego

Zadania pedagoga specjalnego. W szczególności::

1. Współpracowanie z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079)

- b. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki
 - c. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
 - d. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
2. Współpracowanie z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki
 - b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem
 - c. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych
 - d. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
 4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom
 5. Współpracowanie, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w § 5 ust. 3 oraz w § 6
 6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

Zadania psychologa. W szczególności:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
3. Udzielanie pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów
6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologicznej

Zadania logopedy. W szczególności:

1. Diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów
2. Prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów, i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów – i eliminowania jej zaburzeń
3. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów
4. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zadania rodziców:

1. Systematyczne współpracowanie ze szkołą
2. Przestrzeganie zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem
3. Udział rodziców w pedagogizacji prowadzonej przez pedagoga w zakresie lepszego zrozumienia potrzeb swoich dzieci, właściwej komunikacji między nimi i rozwijania ich zainteresowań
4. Motywowanie dzieci do nauki i rozwijania zainteresowań

Zadania uczniów:

1. Punktualne i systematyczne uczęszczanie na zajęcia
2. Bieżące usprawiedliwianie absencji
3. Przestrzeganie zasad tolerancji, współzycia społecznego, kultury
4. Realizowanie postaw świadomego patrioty i dobrego Europejczyka jako obywatela świata
5. Realizowanie zadań i postaw prozdrowotnych na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych
6. Szanowanie ojczystej historii oraz dorobku i zasobów dziedzictwa narodowego
7. Przestrzeganie właściwych zasad i postaw w czasie uroczystości o charakterze państwowym i religijnym
8. Rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień
9. Szanowanie środowiska naturalnego
10. Przestrzeganie zasad, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole

IX. Harmonogram działań.

Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły

CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY	Formy realizacji	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis / potwierdzenie realizacji
Rozwój zdrowotny						
Uczeń stosuje zasady zdrowego stylu życia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poznaje podstawowe zasady troski o swoje ciało • rozumie potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu na powietrzu • rozwija tężyznę fizyczną i doskonali swoje umiejętności • uczestniczy w wybranych przez siebie formach aktywności sportowej • poznaje zasady profilaktyki i dbania o swoje zdrowie • zna sposoby radzenia sobie ze stresem • dba i jest 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą • na różnych zajęciach lekcyjnych zgodnie z programem nauczania • podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach WF • pogadanki na temat zdrowego stylu życia na zajęciach z WF • zajęcia pozalekcyjne • imprezy sportowe szkolne i pozaszkolne • rajdy, wycieczki • spotkania z położną • spotkania z dietetykiem • spotkania ze specjalistami placówek onkologicznych • wolontariat • krwiodawstwo 	Realizacja programu profilaktyki chorób wątroby "Podstępne WZW"	Październik 2023 - kwiecień 2024	M. Jońca M. Piątkowska – Zalewska B. Zająć	
			Profilaktyka zdrowotna: dieta ruch, odpoczynek- zajęcia z wychowawcą	Listopad 2023	G. Wyszńska H. Myśliwiec B. Misztal K. Anioł E. Wtorek J. Andrejas	
			Zdrowy styl życia. Na zmiany nigdy nie jest za późno - zajęcia z wychowawcą	Październik 2023	S. Małas I. Burzyńska H. Myśliwiec B. Misztal J. Andrejas	
			Zdrowy styl życia. Weź sprawy w swoje ręce! - zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2023	K. Szewczyk H. Myśliwiec B. Misztal	

	odpowiedzialny za zdrowie psychiczne i fizyczne własne i innych		Światowy Dzień Otyłości. Nie daj się! - zajęcia z wychowawcą	Marzec 2024	K. Szewczyk S. Małas I. Burzyńska H. Myśliwiec M. Stemplewska J. Andrejas	
			Warsztaty z pracownikiem ŚCO w ramach Programu Profilaktyki	Marzec 2024	K. Szewczyk R. Binkiewicz	
			Honorowe krwiodawstwo - zajęcia z wychowawcą	Październik 2023	K. Szewczyk	
			Wybierz życie- Pierwszy Krok. Prelekcje na zajęciach WDŻ		Nauczyciele WDŻ Pracownik PPSSE w Staszowie	
			Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Luty 2024	K. Szewczyk H. Myśliwiec	
			Zdrowy styl życia - moda czy potrzeba? - zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2023	A. Podkowa	
			Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem - zajęcia z wychowawcą	Marzec 2024	A. Podkowa	

			Promocja zdrowego stylu życia: zasady prawidłowego odżywiania się, sport i aktywny wypoczynek – zajęcia z wychowawcą	Październik 2023	A.Podkowa	
			Napoje energetyzujące – mity i prawda na ich temat – zajęcia z wychowawcą	Styczeń 2024	A. Podkowa	
			Mikołajkowy Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły w piłce siatkowej dziewcząt	Grudzień 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego	
			Turniej międzyszkolny w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców	Listopad 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego	
			III Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora Szkoły	Marzec 2024	K. Anioł A. Łabęcka R. Binkiewicz	
			Mistrzostwa Szkoły w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców	Styczeń 2024	Nauczyciele wychowania fizycznego	
			Szkolny Turniej badmintonu dziewcząt i chłopców	Marzec 2024	Nauczyciele wychowania fizycznego	

			Wagary – przyczyną słabych wyników w nauce – zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2023	A.Podkowa	
			Udział w zawodach i wydarzeniach sportowych	wg kalendarza SZS	Nauczyciele wychowania fizycznego	
			Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej Dbamy o słuch	Listopad 2023 Marzec 2024	Norbert Kula M.Krala P.Skiba M.Kozak	
			Jak dbam o swoje zdrowie?	Styczeń 2024	Norbert Kula	
			Stres-jak go pokonać?- zajęcia z wychowawcą	Listopad 2023	H. Myśliwiec	
Uczeń przestrzega przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią nabywa umiejętności prawidłowego 	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie dyskusji rozmów z ekspertami spacery, wycieczki piesze, rowerowe, autokarowe zajęcia praktyczne - bhp zajęcia z wychowawcą warsztaty 	Zapoznanie z przepisami bhp i regulaminami w pracowni recepcji	Wrzesień 2023	Maria Jońca	
			Granice psychologiczne w sieci	Marzec 2024	Natalia Szaraniec Ewa Kowalska	

<p>reagowania w sytuacjach zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych • potrafi świadomie korzystać z różnych źródeł informacji • potrafi wskazać pozytywne wzorce w mediach • uczeń identyfikuje zagrożenia płynące z internetu • zna przepisy ruchu drogowego • zna konsekwencje nieuczęszczania na zajęcia 		Zapoznanie z przepisami bhp i regulaminami w pracowni hotelarskiej	Wrzesień 2023	Małgorzata Piątkowska - Zalewska	
		Zapoznanie z przepisami bhp i regulaminami pracowni reklamy	Wrzesień 2023	Barbara Darowska	
		Klikaj bezpiecznie – czyli jak? - zajęcia z wychowawcą	Listopad 2023	S. Małas K. Szewczyk	
		Zapoznanie z przepisami bhp i regulaminami pracowni komputerowej, przepisami p.pż. i bhp	Wrzesień 2023	B.Miształ Nauczyciele informatyki	
		Zapoznanie z przepisami bhp i regulaminami pracowni logistycznej	Wrzesień 2023	K.Aniół	
		Zapoznanie z przepisami bhp i regulaminami pracowni gastronomicznej	Wrzesień 2023	M.Stemplewska A.Kupiec B.Zajęc	

<p>Uczeń nie stosuje przemocy i reaguje na jej przejawy, zna przejawy zagrożeń cywilizacyjnych, nie ulega nałogom</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nabywa umiejętności rozpoznawania zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych i nie używania ich rozwija poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie, zdrowie i życie rozpoznaje zagrożenia cywilizacyjne (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby, manipulacje polityczno – gospodarcze m.in. rasizm zna konsekwencje negatywnych zachowań wobec innych potrafi rozwiązywać konflikty 	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z policją, psychologiem, organizacja warsztatów zajęcia z wychowawcą spotkania z pracownikami SANEPIDU, 	Odpowiedzialność prawna uczniów. Ty też możesz zostać ukarany - zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2023	S. Małas K. Szewczyk I. Burzyńska H. Myśliwiec	
			Nałogi -sposób oderwania od rzeczywistości – zajęcia z wychowawcą	Październik 2023	Aneta Podkowa	
			Mechanizm uzależnień- zajęcia z wychowawcą	Grudzień 2023	K. Anioł	
			Hejtu nie promuję , hejt banuję!-lekcja z wychowawcą	Grudzień 2023	I. Burzyńska H. Myśliwiec	
			Dopalacze – nowa pułapka współczesnego świata	Październik 23	A. Podkowa	
			Samoakceptacja – przyczyną zdrowia fizycznego i psychicznego - zajęcia z wychowawcą	Styczeń 2024	A. Podkowa	
			Tydzień Profilaktyki	Marzec 2024	E. Wtorek, M. Kiliańska, A. Łabęcka	

					K. Szewczyk M. Stemplewska E. Kowalska N. Szaraniec	
Uczeń reprezentuje postawę proekologiczną	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i przestrzega zasady ochrony środowiska naturalnego • czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne • nabywa przekonanie o konieczności harmonijnego współistnienia człowiek – środowisk-gospodarka 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie akcji na rzecz środowiska naturalnego • wycieczki • zajęcia z wychowawcą 	Eko – hotel - zajęcia lekcyjne w ramach przedmiotu podstawy hotelarstwa	Kwiecień 2024	Maria Jońca	
			Jak przejawiam troskę o środowisko naturalne, w którym żyję. - zajęcia z wychowawcą	Maj 2024	Aneta Podkowa H. Myśliwiec B. Misztal	
			Jak żyć z przyrodą w zgodzie	Maj 2024	Norbert Kula	
			Warsztaty ekologiczne we współpracy z Regionalnym Centrum Edukacji Ekologicznej	I semestr	Anna Łabęcka Katarzyna Anioł	
			Wycieczka do Regionalnego Centrum Edukacji Ekologicznej w Rzędowie	Październik 2023	Anna Łabęcka Katarzyna Anioł Halina Myśliwiec	
			Der Klimastrejk – strajk klimatyczny, które działania przyjazne dla środowiska możemy	Październik 2023	K. Okarska	

			podejmować? kl.Vc			
			Jak segregować odpady komunalne?- warsztaty	Marzec/Kwiecień 2024	K. Anioł	
			Propagowanie turystyki, wycieczka do miasta Ojca Mateusza – zwiedzamy Sandomierz	Czerwiec 2024	A. Podkowa	
			Wpływ środowiska na nasze zdrowie i samopoczucie-zajęcia z wychowawcą	Marzec 2024	A. Podkowa	
			Wyjazd na Targi Ochrony Środowiska i Gospodarki Odpadami EKOTECH do Kielc	Marzec 2024	Katarzyna Anioł Halina Myśliwiec	
Uczeń zna wytyczne mające na celu profilaktykę przeciwko zachorowaniu na COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> zna procedury sanitarne, działania zapobiegawcze zna procedury postępowania z osobami podejrzanymi o zakażenie koronawirusem COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z wychowawcą zajęcia z pielęgniarką 				
			Profilaktyka i procedury sanitarne przeciwko COVID - 19	Listopad 2022	H. Myśliwiec	
Uczeń ma wsparcie	<ul style="list-style-type: none"> wie do kogo lub gdzie może się zwrócić w 	<ul style="list-style-type: none"> konsultacje i spotkania z 	Kierowanie uczniów i rodziców w sytuacjach	Cały rok szkolny, wg	Ewa Kowalska Natalia	

psychologiczno-pedagogiczne w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią	<ul style="list-style-type: none"> przypadku zarażenia ma opiekę psychologiczno-pedagogiczną 	pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem.	kryzysowych	potrzeb.	Szaraniec	
CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY	Formy realizacji	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis / potwierdzenie realizacji
Rozwój intelektualny						
Uczeń rozwinął swoje możliwości, uzdolnienia i zainteresowania – szczególnie w zakresie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwija swoje umiejętności i zainteresowania odkrywa własne uzdolnienia i możliwości uświadamia sobie własną indywidualność i odmienność samoskonali się w wybranych przez siebie kierunkach poznaje otaczający go świat rozwija pozytywny własny system wartości potrafi zaakceptować odmienność innych i nie kieruje się stereotypami dokonuje własnej autoprezentacji i 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów szkolnych i międzyszkolnych, turniejów, quizów - szczególnie w zakresie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej wszystkie zajęcia edukacyjne koła zainteresowań wolontariat udział w spotkaniach i warsztatach prowadzonych przez MCK - OHP i innych specjalistów organizowanie apeli, uroczystości szkolnych i religijnych oglądanie filmów, sztuk teatralnych, wystaw 	Konkurs Matematyka w Technice dla technika	X 2023	J. Walasek E. Wtorek J. Wilk	
			Dzień Matematyki	III 2024	J. Walasek E. Wtorek J. Wilk	
			Diagnoza klas I	IX 2023	Ewa Wtorek Maria Jońca Milena Kiliańska	
			Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	X 2023	J. Walasek E. Wtorek J. Wilk	
			Koło matematyczne	Cały rok	J. Walasek E. Wtorek J. Wilk	
			Międzynarodowy konkurs fotograficzny	Listopad/Grudzień 2023	J. Walasek E. Wtorek	

<p>prezentacji własnego stanowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje konflikty z zastosowaniem metod negocjacji i mediacji jest samodzielny, kreatywny i innowacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> udział w koncertach muzycznych, festiwalach organizacja wycieczek prowadzenie zajęć pozalekcyjnych edukacyjnych (np. zajęcia przygotowujące do matury, do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) prowadzenie edukacji czytelniczej (2 akcje propagujące czytelnictwo) indywidualizacja pracy z uczniem (zdolnym i słabym; IPET) warsztaty z doradcą zawodowym zajęcia z wychowawcą 	“Matematyka w obiektywie”		J. Wilk	
		Wyjazd do Kielc na spektakl teatralny “Antygona”	Wrzesień 2023	M. Jońca	
		Matematyczne worki z prezentami	Grudzień 2023	J. Walasek	
		Uczestnictwo w branżowych targach hotelarsko-gastronomicznych HORECA w Krakowie	Listopad 2023	M. Jońca M. Piątkowska - Zalewska A. Kupiec Magdalena Stemplewska Barbara Zajac	
		Konkurs Maraton Maturalny	Marzec 2024	J. Walasek E. Wtorek J. Wilk	
		Wyjazd do kina na film „Oppenheimer”	Październik 2023	A. Podkowa B. Prasałek	
		Szkolne czytanie. Szkoła włącza się do akcji Narodowe Czytanie – „Nad Niemnem” E. Orzeszkowej	Wrzesień 2023	Maria Jońca Milena Kiliańska Sylwia Rożek Anna Bugaj	
		Ogólnopolska Olimpiada	Październik 2023	K. Anioł H. Myśliwiec	

			Logistyczna – etap szkolny			
			Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno – Logistyczna – etap szkolny	Listopad 2023	K. Anioł H. Myśliwiec	
			Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej – etap szkolny	Wrzesień 2023	Maria Jońca Małgorzata Piątkowska - Zalewska	
			Edycja II Olimpiady Umiejętności Hotelarskich - etap szkolny	Październik 2023	Maria Jońca Małgorzata Piątkowska - Zalewska	
			"Jestem z tobą wszędzie, jeśli tylko myślisz o mnie" Marek Hłasko patronem na rok 2024- wystawa tematyczna	Luty 2024	Milena Kiliańska, Sylwia Rożek, Maria Jońca Anna Bugaj	
			Sprawdzian z zadań maturalnych	Listopad 2022	E. Wtorek J. Wilk	
			Konkurs plastyczny dla klas I- "Die Berliner Mauer"	Listopad 2023	A. Podkowska	

		Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Teatru	Marzec 2024	Maria Jońca, Anna Bugaj Milena Kiliańska Sylwia Rożek	
		Konkursy klasowe – recytacja wybranych wierszy w języku niemieckim.	Listopad 2023	K. Okarska	
		Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia w Niemczech i Krajach Niemieckojęzycznych - prezentacja	Grudzień 2023	K. Okarska	
		Teatr – rozwijanie umiejętności teatralnych „ Schneewittchen und die sieben Zwerge – Konkurs dla klas drugich	Marzec 2024	K. Okarska	
		Głośne czytanie przez uczniów wybranych bajek „König der Löwen“ - Król Lew i	Kwiecień 2024	K. Okarska	

		<p>innych – Konkurs (rozwijanie umiejętności głośnego czytania tekstu ze zrozumieniem).</p> <p>Konkurs – prezentacja: Przedstaw w ciekawy sposób jedną , wybraną osobliwość miasta (do wyboru Berlin, Wien , Bern, Vaduz).</p> <p>Technika dowolna (rysunek, rzeźba , itp.)</p>	Kwiecień / Maj 2024		
		<p>Konkurs – Znani i lubiani kompozytorzy Niemiec i Krajów Niemieckojęzycznych - - prezentacja postaci i utworów.</p>	Maj 2024		
		<p>Wycieczka edukacyjna do hotelu Bristol w Busku Zdroju</p>	Czerwiec 2024	<p>Maria Jońca Małgorzata Piątkowska - Zalewska</p>	
		<p>Konkurs na MEM literacki</p>	Grudzień 2023	<p>Milena Kiliańska, Sylwia Rożek, Maria Jońca</p>	

			Konkurs na hasło/slogan/plakat reklamujący zawód technik hotelarstwa	Luty 2024	Maria Jońca, Małgorzata Piątkowska - Zalewska	
			Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Luty 2024	Milena Kiliańska, Sylwia Rożek, Maria Jońca Anna Bugaj	
			Światowy Dzień Wody	Marzec 2024	Anna Łabęcka Justyna Walasek	
			Szkolne obchody Dnia Książki i Praw Autorskich	Kwiecień 2024	Maria Jońca, Sylwia Rożek, Marzena Cepil Milena Kiliańska Anna Bugaj	
			Wyjazd do kina/ teatru w ramach realizacji podstawy programowej z języka polskiego „Raport Pileckiego”	Kwiecień 2024	Maria Jońca	

			Konsultacje z języka polskiego dla maturzystów	Cały rok szkolny	Anna Bugaj	
			Historia Wielkiej Brytanii w XIX w.- edukacyjna gra terenowa – „podchody”	Kwiecień- maj 2024	Joanna Łukaszek, Katarzyna Anioł, Sylwia Małas	
			Europejski Dzień Języków Obcych	26 Wrzesień 2023	A. Janowska, A. Podkowa, S. Małas, I.Burzyńska, B.Prasałek K. Szewczyk J.Andrejas K.Okarska	
			Międzyszkolny konkurs języka niemieckiego “Teste dich selbst”	Kwiecień 2024	A.Podkowa	
			Konkurs Wiedzy o NSZZ Solidarność	Marzec 2024	Aneta Podkowa Ewa Wtorek	
			Otwarta lekcja językowa - Angielski	Luty 2024	A. Podkowa, B.Prasałek	

			w niemieckim - “Denglisch ist cool”			
			Konsultacje dla uczniów (technik hotelarstwa) w ramach przygotowania do egzaminu zawodowego	I półrocze	Maria Jońca	
			Konsultacje z matematyki dla maturzystów	Cały rok szkolny	J. Wilk E.Wtorek	
			Konkurs na najpiękniejszy wieniec adwentowy	Grudzień 2023	A. Podkowa	
			120. rocznica pierwszego lotu samolotem braci W. i O. Wright- działanie międzyprzedmiotowe	Grudzień 2023- styczeń 2024	Joanna Łukaszek, Sylwia Małas, Milena Klliańska Katarzyna Anioł	
			„Nauka to system naczyń połączonych”- historia, logistyka, j. polski, j. angielski	Marzec 2024	Joanna Łukaszek, Katarzyna Anioł, Milena	

					Kiliańska, Sylwia Małas	
			Wielkanocny konkurs kulinarny	Marzec 2024	A. Kupiec, M. Stemplewska, B. Zając	
			Tradycje wielkanocne w Polsce, Niemczech, Anglii i Rosji. - lekcja między-przedmiotowa	Kwiecień 2024	Maria Jońca, Anna Bugaj Milena Kiliańska Sylwia Rożek	
			II Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim	Grudzień 2023	Joanna Łukaszek	
			190. rocznica urodzin Alfreda Nobla – lekcja międzyprzedmiotowa	Październik- grudzień 2023	Joanna Łukaszek, Anna Łabęcka	
			Rok Marka Hłaski – lekcja	Styczeń-luty 2024	Joanna Łukaszek,	

			międzyprzedmiotowa		Milena Kliliańska, Renata Durda	
			Konkurs na kolaż o Eugeniuszu Kwiatkowskim ”	Grudzień 2023	Joanna Łukaszek	
			Konkurs i wystawa z okazji 190. rocznicy urodzin Alfreda Nobla - „Nobliści”	Październik 2023	Joanna Łukaszek Anna Łabęcka	
			Warsztaty kulinarne z okazji "Dnia gofra"			
			Dodatkowe zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Wrzesień - grudzień 2022	Katarzyna Anioł Małgorzata Piątkowska Zalewska R.Binkiewicz E.Krzystanek	
			Warsztaty kulinarne z profesjonalnym kucharzem	Listopad 2023	M.Stemplewski A.Kupiec B.Zajac	

			Wycieczka do piekarni w ramach obchodów Światowego Dnia Chleba	Październik 2023	M.Stemplewski a A.Kupiec B.Zajac
			Festiwal kulinarny "smaki jesieni"	Wrzesień 2023	M.Stemplewski a A.Kupiec B.Zajac
			Warsztaty z okazji Światowego Dnia Kawy dla uczniów klas gastronomicznych	Wrzesień 2023	M.Stemplewski a A.Kupiec B.Zajac
			Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu	Styczeń 2024	M.Stemplewski a A.Kupiec B.Zajac
			Bożonarodzeniowy konkurs kulinarny	Grudzień 2023	M.Stemplewski a A.Kupiec B.Zajac

<p>*Uczeń roztropnie korzysta w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w programach i spotkaniach weryfikujących predyspozycje zawodowe • uczeń zna zasady higieny pracy • uczeń wie, jakie mogą być negatywne skutki niewłaściwego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z informatyki • zajęcia z wychowawcą 	Człowiek kontra maszyna, czyli co potrafi sztuczna inteligencja? - zajęcia z wychowawcą	Luty 2024	Aneta Podkowa	
			150. rocznica urodzin Wincentego Witosa-konkurs na audycję	Styczeń 2024	Joanna Łukaszek	
			Internet- przyjaciel czy wróg?	Marzec 2024	Norbert Kula	
			Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci. - zajęcia z wychowawcą	Kwiecień 2024	Aneta Podkowa	
			Powstanie kościuszkowskie-konkurs na grę historyczną	Marzec 2024	Joanna Łukaszek	
			Zasady bezpieczeństwa i Netykieta w sieci - zajęcia z	Luty 2024	Katarzyna Anioł	

			wychowawcą.			
*Uczeń rozwija swoje umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> uczeń planuje ścieżkę kariery zawodowej uczeń rozwija swoje zawodowe pasje uczeń doskonali swoje umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z doradcą zawodowym praktyka zawodowa zajęcia z wychowawcą praktyki zawodowe projekty edukacyjne dbałość o estetyczny wygląd pracowni organizacja spotkań informacyjnych z przedstawicielami wyższych uczelni 	Praca obowiązek czy przyjemność - zajęcia z wychowawcą	IV 2023	G. Wyszynska	
			Zamień mocne strony w szanse rozwoju - zajęcia z wychowawcą	Marzec 2024	K. Anioł	
			Dzień Kariery w Staszowskim Ekonomiku	Maj 2024	Nauczyciele według harmonogramu	
			Salon Maturzystów	Wrzesień 2023	Wychowawcy klas maturalnych	
			Praktyki zawodowe	Cały rok	Ewa Juda	
			Egzaminy Zawodowe - organizacja	Styczeń 2024, czerwiec 2024	Marta Olczak	
			Egzaminy zawodowe - członkowie ZN	Styczeń 2024, czerwiec 2024	Nauczyciele wg harmonogramu	
CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY	Formy realizacji	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis / potwierdzenie realizacji

Rozwój emocjonalny i duchowy

Uczeń jest empatyczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija sprawność i samodzielność życiową • potrafi słuchać innych • rozumie pojęcia: uczucia pozytywne, negatywne, emocje • nabywa umiejętność samooceny • zna i ocenia reakcje własne i innych • jest świadomy własnego sposobu reagowania w różnych sytuacjach • buduje obraz własnej osoby • zna swoje prawa i obowiązki • jest krytyczny wobec siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza możliwości i potrzeb ucznia (np. ankiety, wywiady, obserwacje) • nawiązywanie kontaktów interpersonalnych na zajęciach z wychowawcą • nauka rozwiązywania sytuacji problemowych, • kształtowanie postaw asertywnych w ramach różnorodnych zajęć • zajęcia z wychowawcą 	Trening asertywności- zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym	Cały rok szkolny, wg potrzeb.	Natalia Szaraniec Ewa Kowalska	
			Złość, agresja, przemoc, czyli jak radzić sobie ze złymi emocjami. - zajęcia z wychowawcą.	Listopad 2023	B.Misztal	
			Rodzina Ulmów- konkurs na projekt podcastu	Maj 2024	Joanna Łukaszek	
			Moje mocne i słabe strony - zajęcia z wychowawcą	Październik 2023	Katarzyna Anioł	
			Inni to także my. Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem? - zajęcia z wychowawcą	Grudzień 2023	Aneta Podkowa	
			Umiejętność samooceny – moje zalety, moje wady. - zajęcia z	Listopad 2023	B.Misztal E.Wtorek	

			wychowawcą.			
Uczeń radzi sobie z emocjami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozwija umiejętność komunikacji • okazuje własne uczucia i emocje • uczy się opanowywania własnych emocji (umie radzić sobie ze stresem) • tworzy właściwe relacje z otoczeniem • dostrzega i rozumie związki z innymi ludźmi, zna granice własnych możliwości • działa na rzecz innych • kreatywnie myśli i rozwiązuje problemy 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych • spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologami ze specjalistycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej i innymi specjalistami (zajęcia na temat pokonywania stresu, asertywności, twórczego myślenia itp.) • wolontariat • akcje charytatywne • zajęcia z wychowawcą 	Emocje – jak sobie z nimi radzić? - zajęcia z wychowawcą	Grudzień 2023	S. Małas K. Szewczyk H. Myśliwiec	
			Racja czy relacja? Jak kształtować dobre relacje	Grudzień 2023	Aneta Podkowa	
			Zajęcia z wychowawcą. Wpływ emocji na podejmowane decyzje.	Kwiecień 2024	Norbert Kula	
			Zrozumienie własnych stanów emocjonalnych i uczuć innych osób- zajęcia z wychowawcą	Marzec 2024	Iwona Burzyńska	
			Lęk i zamartwianie się u nastolatków- zajęcia z psychologiem i pedagogiem specjalnym	Cały szkolny, wg potrzeb.	Natalia Szaraniec Ewa Kowalska	
Uczeń ma poczucie swojej wartości i godności, potrafi zbudować system i hierarchię wartości.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poznaje sylwetkę patrona szkoły • rozumie pojęcia wartość i godność • bierze odpowiedzialność za swoje wybory, własną naukę i rozwój 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z historii i wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, języku polskim, językach obcych, • zajęcia z wychowawcą • w rozmowach nauczyciela z uczniem • podczas uroczystości 	Sylwetka patrona szkoły	Październik 2023	Barbara Darowska Anna Łabęcka Agata Janowska Norbert Kula	
			Zasady zachowania się podczas akademii	Wrzesień - październik	Barbara Darowska	

	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się własnym systemem wartości • świadomie dokonuje wyborów • poszerza wiedzę na temat innych kultur i wykorzystuje ją w praktyce • nie używa wulgaryzmów • zna zasady savoir – vivre 	<p>poświęconych Janowi Pawłowi II</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawianie regulaminu zachowywania się ucznia w szkole, na praktyce, praktycznej nauce zawodu, kursach i praktykach zagranicznych • organizowanie dyskusji w związku z rozwiązywaniem problemów społecznych 			Anna Łabęcka Agata Janowska Norbert Kula	
			Prawa i obowiązki ucznia na praktykach zawodowych –klasa IV B (technik hotelarstwa)	Grudzień 2023	Maria Jońca	
			Kultura na co dzień - słowo, gest, ubiór. - zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2023	Aneta Podkowa	
			Zasady SAVOIR VIVRE a życie w społeczności szkolnej	Wrzesień 2023	K.Anioł E.Wtorek	
Uczeń zna dorobek kultury, tradycji, obyczajów narodowych i regionalnych, jest patriotą	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje tradycje rodzinne, religijne, szkolne • poznaje symbole narodowe i swojego miasta • poznaje tradycje narodowe oraz najważniejsze święta państwowe • poznaje wybrane 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z historii, języka polskiego, muzyki, • zajęcia z wychowawcą • wycieczki ukierunkowane na poznanie historii regionu i państwa • kultywowanie tradycji, obyczajów bliższego i dalszego środowiska • udział w uroczystościach szkolnych, narodowych i religijnych 	Koncert Pieśni Patriotycznych	XI 2023	Joanna Łukaszek, Katarzyna Anioł	
			Akcja “Szkoła do hymnu”	XI 2023	Joanna Łukaszek	
			Miejsca pamięci narodowej w naszym regionie. - zajęcia z wychowawcą	Kwiecień 2024	Aneta Podkowa	

<p>miejsca kultury regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje historię państwa polskiego i swojego regionu (zna bohaterów narodowych, najważniejsze miasta i zabytki Polski oraz regionu) • aktywnie uczestniczy w uroczystościach rodzinnych, szkolnych i środowiskowych • wykorzystuje treści programowe poszczególnych przedmiotów do prezentowania tradycji narodowych • poszerza wiadomości o historii i tradycjach swojego regionu i państwa • szanuje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe • świadomie uczestniczy we wszystkich uroczystościach • rozumie potrzebę kultywowania i przekazywania tradycji rodzinnych, regionalnych i narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie uroczystości szkolnych, narodowych i religijnych • organizowanie w klasach świąt: szkolne spotkanie opłatkowe, walentynki, mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, itp. • pogadanki i obchody świąt religijnych • udział w konkursach, wystawach, przedstawieniach 	Portrety literackie bohaterów narodowych – prezentacje uczniowskie	Marzec 2024	Maria Jońca	
		XXXIV Olimpiada teologii katolickiej	Listopad 2023	Ks. Karol Klecha Renata Durda	
		Jasełka	Grudzień 2023	Ks. Karol Klecha Renata Durda Agata Janowska Anna Łabęcka	
		XXVIII Ogólnopolski konkurs wiedzy biblijnej	Marzec 2024	Ks. Karol Klecha Renata Durda	
		Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy	22 Marzec 2024	Ks. Karol Klecha Renata Durda	
		Rekolekcje wielkopostne	Marzec 2024	Ks. Karol Klecha Renata Durda	
		“Bóg, Honor, Ojczyzna” Niemodne	Listopad 2023	Aneta Podkowa	

<ul style="list-style-type: none"> • jest wrażliwy na piękno, przygotowuje się do świadomego odbioru sztuki 		słowa? Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem? - zajęcia z wychowawcą			
		“Podziel się dobrocią”	Grudzień 2023	Ks. Karol Klecha Renata Durda	
		Akcja BohaterON	Październik 2023	Joanna Łukaszek, Jarosław Piotrowski	
		Romuald Traugutt - konkurs na album	Styczeń 2024	Joanna Łukaszek	
		Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”. Udział w Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych – „Tropem Wilczym”	Marzec 2024	Joanna Łukaszek, nauczyciele wychowania fizycznego	
		Historia XX wieku w lustrze literatury	Czerwiec 2023	Joanna Łukaszek, Milena Kiliańska	

			Patriotyzm dawniej i dziś. - zajęcia z wychowawcą	Listopad 2023	K.Anioł	
Uczeń zna dorobek kultury - dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Poznaje polską kulturę, w tym osiągnięcia duchowe i materialne.	<ul style="list-style-type: none"> • jest wrażliwy na piękno, przygotowuje się do świadomego odbioru sztuki • zna dorobek europejskiej kultury • zna i ceni osiągnięcia materialne i duchowe polskiej kultury 	<ul style="list-style-type: none"> • szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych • zajęcia z historii, języka polskiego, muzyki, chemii, fizyki 				
			"Nie każcie mi już niczym więcej być!" - Obchody Roku Mirona Białoszewskiego z okazji 100. rocznicy urodzin poety i prozaika	Październik 2023	Maria Jońca, Sylwia Rożek, Marzena Cepil Milena Kiliańska	
			Wyjazd do kina/ teatru w ramach realizacji podstawy programowej z języka polskiego (spektakl „Skąpiec”)	Kwiecień 2024	Maria Jońca	
			Patroni 2023 roku - podwieczek z historią	III-IV 2024	Joanna Łukaszek K.Anioł	
			Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej – historia Małej	IV 2024	Joanna Łukaszek	

			Ojczyzny, zwiedzanie zabytków Staszowa			
			Święto Chrztu Polski- konkurs na projekt znaczka pocztowego	IV 2024	Joanna Łukaszek	
			Święto Konstytucji 3 Maja - „żywy obraz”	V 2024	Joanna Łukaszek	
			Salon literacki	V 2024	Joanna Łukaszek M.Kiliańska A.Bugaj	
			Historia XX wieku w lustrze literatury	Czerwiec 2024	Joanna Łukaszek, Milena Kiliańska	
			Europa jako wspólnota wartości. - zajęcia z wychowawcą	Maj 2024	Aneta Podkowa	
Uczeń ceni prawdę i dobro.	<ul style="list-style-type: none"> • jest prawdomówny • potrafi odróżnić dobre czyny od złych • stara się nie krzywdzić nikogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wychowawcą 	Życzliwość i szacunek – podstawowy wymóg kultury osobistej	II 2024	G.Wyszyńska	
			Jestem odpowiedzialny za to co mówię - zajęcia z wychowawcą.	Listopad 2023	Katarzyna Anioł	

CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY	Formy realizacji	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis / potwierdzenie realizacji
Rozwój społeczny						
Uczeń charakteryzuje się postawą prospołeczną, wie czym jest samorządność	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija poczucie przynależności do klasy i szkoły • rozwija poczucie tożsamości narodowej • integruje się z zespołem klasowym • nabywa umiejętność współpracy koleżeńskiej • zna i stosuje zasady współżycia w szkole • dokonuje oceny własnych zachowań, podejmuje próby wyciągania wniosków • rozumie pojęcia: koleżeństwo, tolerancja, przyjaźń, współpraca, Pomoc • rozróżnia dobre i złe postawy • zachowuje się tolerancyjnie, dostrzega potrzeby innych • rozróżnia zachowania uległe, agresywne i asertywne 	<ul style="list-style-type: none"> • integrowanie zespołu klasowego • wdrażanie uczniów do samodzielności poprzez demokratyczny wybór samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych • stosowanie aktywizujących metod i form pracy (burza mózgów, drzewko decyzyjne, itp.) • ustalenie wewnątrzklasowych zasad postępowania • zapoznanie z dokumentami dotyczącymi obowiązków i praw ucznia • udział w ogólnoszkolnych akcjach integrujących społeczność uczniowską • inicjowanie działań na rzecz szkoły, klasy, środowiska lokalnego • udział w realizacji programów unijnych 	Wybory do SU	Wrzesień 2023	Opiekunowie SU	
			Wybór samorządów klasowych	Wrzesień 2023	wychowawcy	
			Światowy dzień świadomości autyzmu	Kwiecień 2024	Natalia Szaraniec Ewa Kowalska	
			Debata (przykładowy temat „Demokracja to luksus”) - IV 2024	Kwiecień 2024	Joanna Łukaszek, Barbara Darowska	
			Lecje europejskie – warsztaty o funduszach europejskich	Październik/Listopad 2023	Katarzyna Anioł	

	<ul style="list-style-type: none"> • jest odpowiedzialny za powierzone zadania • potrafi komunikować się z rówieśnikami 					
Wychowawcy dobrze współpracują z rodzicami	Rodzie <ul style="list-style-type: none"> • poznaje dokumentację szkolną, • wspiera działania dydaktyczne i wychowawcze szkoły • uczestniczy w pedagogizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wybór Rady Oddziałowej i Rady Rodziców • organizacja spotkań z rodzicami • zaangażowanie rodziców w życie szkoły, • udział w spotkaniach z pedagogiem i psychologiem oraz innymi specjalistami 	Wybór Rady Oddziałowej i Rady Rodziców	Wrzesień 2023	Wychowawcy klas	
			Pomoc rodzicom i nauczycielom, kierowanie w sytuacjach kryzysowych.	Cały rok szkolny, wg potrzeb.	Natalia Szaraniec Ewa Kowalska Ewa Krzystanek Patrycja Skiba Małgorzata Krala Małgorzata Kozak	
			Organizacja spotkań z rodzicami	Cały rok	Wychowawcy klas	
			Studniówka	Styczeń 2024	Wychowawcy klas maturalnych	
*Uczeń docenia wartość i siłę rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • zna historię swojej najbliższej rodziny • szanuje wartości rodzinne • potrafi unikać 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wdż • zajęcia z wychowawcą • spotkania z pedagogiem, psychologiem 	Ja i moja rodzina – dawniej, dziś, jutro - zajęcia z wychowawcą	Marzec 2024	K. Szewczyk	
			W rodzinnym kręgu	Marzec 2024	Norbert Kula	

	konfliktów międzypokoleniowych <ul style="list-style-type: none"> • troszczy się o swoją rodzinę • rodzice uczniów są zadowoleni ze wspomagania ich roli przez szkołę 		Tradycja- przeżytek czy wartość?	Kwiecień 2024	Norbert Kula	
			Co pomaga rodzinie?	Kwiecień 2024	Norbert Kula	
			Konflikty i trudne sytuacje w rodzinie. - zajęcia z wychowawcą	Październik 2023	Aneta Podkowa	
			Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych- poszerzanie kompetencji rodzicielskich.	Cały rok szkolny, wg potrzeb.	Natalia Szaraniec Ewa Kowalska Ewa Krzystanek	
*Uczeń charakteryzuje się szlachetnością i zaangażowaniem społecznym	<ul style="list-style-type: none"> · angażuje się w akcje społeczne · bierze udział w akcjach charytatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą • spotkania ze szkolnym pedagogiem • spotkania z opiekunem SU 	Warto pomagać! Akcje charytatywne, organizacje pożytku publicznego, wolontariat - zajęcia z wychowawcą	Styczeń 2024	S. Małas K. Szewczyk I. Burzyńska	

Obszar rozwoju zdrowotnego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju zdrowotnego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju emocjonalnego i duchowego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju emocjonalnego i duchowego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju intelektualnego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju intelektualnego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju społecznego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

Obszar rozwoju społecznego – działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły:

Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Podpis/potwierdzenie realizacji

HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY

W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

w roku szkolnym 2023/2024

Termin realizacji	Plan działania	Osoby odpowiedzialne	Realizacja
Wrzesień 2023	Europejskie Dni Dziedzictwa 2023	Biblioteka Pedagogiczna Marzena Cepil	
Październik/Listopad 2023	Spotkania z policjantem (temat spotkania dotyczący bieżących programów wychowawczych)	Komenda Powiatowa Policji w Staszowie Ewa Juda Katarzyna Anioł	
Październik 2023-kwiecień 2024	Warsztaty „Stop przemocy”	Pracownik OPS	
Grudzień 2023– czerwiec 2024	Warsztaty „Stres przed egzaminami – sposoby radzenia sobie ze stresem przedegzaminacyjnym”	PPPP w Staszowie Pedagog specjalny Psycholog	

		Anna Łabęcka	
Cały rok	Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki, środki psychotropowe)	Pielęgniarka szkolna	
Październik - listopad 2023	Zajęcia integracyjne w kl.I	PPPP w Staszowie Psycholog Pedagog szkolny Pedagog specjalny	
Październik – listopad 2023	Warsztaty „Gospodarowanie odpadami komunalnymi”	RCEE w Rzędowie Katarzyna Anioł Anna Łabęcka Halina Myśliwiec	
1 marca 2024	Światowy dzień walki z otyłością	Pielęgniarka szkolna M. Stemplewska A.Kupiec	

Luty 2024r.	Dzień Bezpiecznego internetu (DBI)	Komenda Powiatowa Policji w Staszowie G. Flesik Nauczyciele uczący informatyki SU	
Marzec 2024	<p>„Tydzień Profilaktyki”:</p> <p>Zajęcia warsztatowe na temat: zdrowego odżywiania, uzależnień, e-papierosów, wizerunku w sieci, cyberprzemocy, przemocy, rozwiązywania konfliktów, profilaktyki zdrowia, depresji i samookaleczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Milena Kiliańska • Anna Łabęcka • Ewa Wtorek • Kamila Szewczyk <p>i inni nauczyciele zgodnie z harmonogramem</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Staszowie,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	

		<p>Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Staszowie,</p> <p>Komenda Powiatową Policji w Staszowie,</p> <p>Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczną w Staszowie,</p> <p>Zakład Opieki Zdrowotnej w Staszowie,</p> <p>Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie,</p> <p>Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach</p>	
Marzec 2024r.	Spotkanie z podróżnikiem	<p>Grupa podróżników</p> <p>”Trzask”</p> <p>Ewa Juda, Tomasz Brudek Grzegorz Kowal</p>	
Maj 2024r.	Udział w Festiwalu Osób Niepełnosprawnych	Staszowski Ośrodek	

		<p>Kultury</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	
Cały rok	Zajęcia dotyczące przygotowania do świadomego macierzyństwa i rodzicielstwa.	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pracownicy służby zdrowia</p> <p>Nauczyciele WDŻ</p>	
	Badania przesiewowe uczniów	Pielęgniarka szkolna	
	Udział w programie „ <i>Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem</i> ” Świętokrzyskiego Centrum Onkologii	<p>Kamila Szewczyk</p> <p>Renata Binkiewicz</p> <p>Norbert Kula</p> <p>Pracownicy Świętokrzyskiego Centrum Onkologii</p>	
	Kierowanie uczniów w sytuacjach	Publiczna Poradnia Psychologiczno –	

Cały rok, wg potrzeb	kryzysowych	Pedagogiczna w Staszowie Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	
Cały rok, wg potrzeb	Interwencja w sytuacjach kryzysowych	Komenda Powiatowa Policji w Staszowie Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	
Cały rok	Kierowanie uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych - uczestniczenie w posiedzeniach dotyczących rodzin zastępczych uczniów	Centrum Pomocy Rodzinie Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	
Cały rok	Konsultacje z kuratorami sądowymi i społecznymi, mającymi kuratelę nad uczniami ZSE	Sąd Rodzinny Pedagog szkolny Pedagog specjalny	

		Psycholog	
Cały rok	Kierowanie uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych	Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	
Cały rok	Kierowanie uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych	Centrum Psychoterapii PROMEDIC w Staszowie Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży w Busku Zdroju Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	
Cały rok	Realizacja projektów: 1. „Wybieram Życie – Pierwszy krok”.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Staszowie	

	<p>2. „Podstępne WZW”</p> <p>3. „ Znamię! Znam je?”.</p> <p>4. „ ARS czyli jak dbać o miłość?”</p>	<p>Renata Binkiewicz, Norbert Kula</p> <p>Maria Jońca, Małgorzata Piątkowska – Zalewska</p> <p>Barbara Zając</p> <p>Wojciech Misiak</p> <p>Kamila Szewczyk</p> <p>Iwona Burzyńska</p>	
Cały rok	Promocja idei wolontariatu	<p>Stowarzyszenie PRO CIVITAS</p> <p>Pedagog szkolny</p>	
Cały rok	Uczestniczenie w akcjach organizowanych dla stypendystów	<p>Stowarzyszenie „Aktywni Korab”</p> <p>Pedagog szkolny</p>	
Cały rok	Warsztaty „Zintegrowany System Kwalifikacji”	<p>Powiatowy Doradca Zawodowy</p> <p>Anna Łabęcka</p>	

Październik 2023	Projekt „#Komórkomania”	Fundacja DKMS Iwona Burzyńska Milena Kiliańska Ewa Wtorek Małgorzata Krala	
Wrzesień/Październik 2023	Szkolenia specjalistyczne dla uczniów w ramach projektu “MY MŁODE POKOLENIE – TOBIE OJCZYZNO”	Stowarzyszenie Aktywności Zawodowej “PASSA” w Kielcach Małgorzata Piątkowska - Zalewska Maria Jońca Barbara Zając	
Wrzesień /Październik 2023	Warsztaty dotyczące wykorzystywania darów lasu i dzicyzny w produkcji gastronomicznej	Nadleśnictwo Staszów Barbara Zając Anna Kupiec Magdalena Stemplewska	
Marzec 2024	Warsztaty dotyczące tworzenia dokumentacji	Powiatowa Stacja Sanitarno –	

	HACCP	epidemiologiczna w Staszowie Barbara Zając Małgorzata Piątkowska - Zalewska Maria Jońca	
Wrzesień 2023	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	Państwowa Straż Pożarna PCK Staszów Małgorzata Piątkowska - Zalewska Barbara Zając	
Kwiecień 2024	Prawo podatkowe w gastronomii i hotelarstwie	Urząd Skarbowy w Staszowie Małgorzata Piątkowska - Zalewska Barbara Zając Maria Jońca	
Czerwiec 2024	Hotelarstwo i gastronomia w praktyce	Hotel Bristol w Busku Zdroju	

		Maria Jońca Barbara Zając Małgorzata Piątkowska - Zalewska	
Maj 2024	Warsztaty “ Jem kolorowo żyję zdrowo”	Dietetyk Barbara Zając Maria Jońca Małgorzata Piątkowska _ Zalewska	
Październik 2023	Realizacja Olimpiady Umiejętności Hotelarskiej	Szkoła Handlowa w Warszawie Maria Jońca Małgorzata Piątkowska - Zalewska	
Cały rok	Warsztaty „Zintegrowany System Kwalifikacji”	Powiatowy Doradca Zawodowy Anna Łabęcka	

PROPOZYCJE TEMATÓW NA ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

TEMATY ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ DO REALIZACJI W 2023/2024

Priorytety

- I. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- III. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- IV. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- V. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielonego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- VI. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęca i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- VII. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytyczne analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 1. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły oraz obowiązującymi regulaminami, zasadami BHP na terenie szkoły
 2. Bezpieczeństwo na terenie szkoły. Omówienie zasad BHP oraz planu ewakuacyjnego.
 3. Organizacja pracy w naszej szkole i klasie. Wybór samorządu klasowego

4. Poznajemy naszą szkołę.
5. My jako klasa. Relacja uczeń – uczeń.
6. Tworzymy grupę - ustalanie celów i reguł grupowych. Sporządzamy kontrakt.
7. Czy młody człowiek potrzebuje dyscypliny
8. Kultura osobista w klasie, w szkole, w miejscach publicznych.
9. Poznajemy się jako społeczność klasowa i ustalamy zasady „bycia ze sobą”.
10. Wspólne ustalenie celów i reguł panujących w klasie.
11. Co nas łączy – prezentacja zainteresowań, uzdolnień, form spędzania czasu wolnego itp.
12. Moja mała ojczyzna. Walory krajoznawcze i turystyczne regionu.
13. Miejsca pamięci narodowej w naszym regionie. W jaki sposób możemy dbać o miejsca pamięci narodowej?
14. Problemy ekologiczne mojego regionu.
15. Patron, historia szkoły i jej wieloletnie tradycje.
16. „Bóg, Honor, Ojczyzna” Niemodne słowa?
17. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?
18. Model współczesnego Polaka.
19. Jaką wartość mają dla mnie rocznice narodowe?
20. Zachęcanie uczniów do kultywowania tradycji narodowych, rozwijania tożsamości narodowej i pamiętania o istotnych datach w naszej historii.
21. Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez zachęcanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych, kultywowanie ceremoniału szkolnego i poszanowanie symboli narodowych.
22. Prawa i obowiązki obywatela w myśl Konstytucji, Deklaracji Praw człowieka, Praw Dziecka i Karty Praw Rodziny.
23. Ja, jako obywatel. Moje prawa i obowiązki.
24. Zapoznanie uczniów z prawami i powinnościami obywatelskimi.

25. Pełnoletniość – co to dla mnie oznacza?
26. Moje prawa a odpowiedzialność.
27. Nabywanie praw obywatelskich i wchodzenie w dojrzałe role społeczne.
28. Odpowiedzialność prawna i cywilna za własne słowa i czyny
29. Poszanowanie własności prywatnej i publicznej - problem kradzieży i wandalizmu.
30. Czy dbam o dobre imię szkoły?
31. Szkoła jako dobro społeczne. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za sprzęt i pomoce dydaktyczne.
32. Dzień Wszystkich Świętych. Wiara a komercja.
33. Zasady savoir-vivre a życie w społeczności szkolnej.
34. Kształtowanie właściwych postaw i zasad zachowania się.
35. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.
36. Mikołajki klasowe.
37. Przygotowanie do wigilii klasowej. Kultywowanie obrzędowości. Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania imprez klasowych.
38. Ustalenie ocen zachowania.
39. Podsumowanie pracy w I. półroczu
40. Jak skutecznie i bezpiecznie wypoczywać?
41. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pięknym językiem.
42. Na czym polega kultura słowa we współczesnej rzeczywistości sms-ów, blogów itp.?
43. Znaczenie niewerbalnych zachowań podczas rozmowy.
44. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
45. Kształtowanie umiejętności właściwego porozumiewania się.
46. Bariery komunikacyjne w mojej klasie.

47. Znaczenie obrzędów wielkanocnych w życiu społecznym
48. Złość, agresja, przemoc. Jak sobie z nimi radzić i jak im zapobiegać?
49. Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych i przemocy.
50. Co rozumiemy przez dobre wychowanie? Burza mózgów
51. Czy dobre wychowanie wzbudza respekt we współczesnym społeczeństwie? Dyskusja
52. Życzliwość i szacunek –podstawowe elementy kultury osobistej.
53. Jak wzbudzać sympatię zarówno wśród rówieśników jak i osób dorosłych?
54. Rola społeczności klasowej w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych.
55. Koleżeństwo i przyjaźń jako podstawa funkcjonowania klasy.
56. Czy czuję się bezpiecznie w mojej klasie, szkole? Zwrócenie uwagi na problemy i obawy uczniów.
57. Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.
58. Uczenie dostrzegania przemocy w środowisku rówieśniczym.
59. Czy warto się wyróżniać? Kształtowanie modelu wzorowego ucznia.
60. Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie itp.)
61. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
62. Odwaga mówienia: „nie” w grupie.
63. Jak wyrazić swoją dezaprobatę, aby nie popsuć relacji w grupie?
64. Konflikty w klasie– jego negatywne i pozytywne aspekty.
65. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów .
66. Tolerancja – jedna z najtrudniejszych umiejętności społecznych.
67. Tolerancja a nasze uprzedzenia i stereotypy myślowe.
68. Granice tolerancji. Kiedy należy zacząć protestować?
69. Co to znaczy być asertywnym?

70. Jak umiejętnie przyjmować krytykę – asertywne sposoby radzenia sobie.
71. Dotrzymanie umów i obietnic – analiza własnych możliwości.
72. Sangwinik, choleryk, melancholik, flegmatyk. Czy temperament ma wpływ na kontakty z ludźmi?
73. Jak prawidłowo wybrać zawód? Zainteresowania, kariera czy pieniądze?
74. Moje plany na przyszłość.
75. Perspektywy pracy w krajach UE.
76. Uświadomienie uczniom znaczenia prawidłowego wyboru zawodu.
77. Uświadomienie uczniom ich własnych predyspozycji i zachęcenie do rozwijania swoich zainteresowań.
78. Zapoznanie z rynkiem pracy i perspektywami na przyszłość.
79. Zachęcanie uczniów do kreatywności, inicjatywy i otwartości na pracę zarówno w kraju jak i w krajach UE.
80. Określenie niezbędnych predyspozycji potrzebnych do wykonywania danego zawodu.
81. Pasja a sukces zawodowy.
82. Czynniki ryzyka we współczesnym świecie.
83. Mechanizm powstawania uzależnień.
84. Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
85. Niebezpieczne nałogi -nikotyna, alkohol, narkotyki.
86. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków bądź innych środków odurzających.
87. Alkohol, narkotyki, dopalacze, palenie papierosów i co dalej?
88. Dopalacze – nowa pułapka współczesnego człowieka.
89. Przeciwdziałanie narkomanii.
90. Walka z dopalaczami i narkotykami.
91. Nałogi – sposób oderwania się od rzeczywistości

92. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.
93. Uzależnienia - manipulowanie świadomością.
94. Człowiek twórczy a używki.
95. Czy papieros i alkohol to oznaki dorosłości?
96. Imprezy, przyjęcia, spotkania a alkohol.
97. Czy Internet może być zagrożeniem współczesnego człowieka
98. Dlaczego Internet warto zamienić od czasu do czasu np. dobrą książką
99. Konsekwencje „spotkań towarzyskich” w świecie wirtualnym.
100. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.
101. Cyberprzemoc oraz jej skutki moralne i prawne.
102. Bezpieczeństwo w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
103. ABC bezpieczeństwa w sieci.
104. Nietykieta, czyli o kulturze w Internecie
105. Wirtualny świat - szanse i zagrożenia.
106. Człowiek kontra maszyna czyli co potrafi Sztuczna Inteligencja?
107. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci
108. Subkultury. Czy można się z nimi integrować?
109. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zagrożeniom
110. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby)
111. Jak radzić sobie z manipulacją polityczno- gospodarczą (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.)
112. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.
113. Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej w konfrontacji z wartościami propagowanymi przez media.

114. Czy powinniśmy bezkrytycznie czytać prasę młodzieżową?
115. Mam problem. Gdzie szukać pomocy? Osoby, instytucje, organizacje.
116. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.
117. Samoakceptacja przyczyną zdrowia fizycznego i psychicznego.
118. Higiena osobista, rozwój fizyczny i psychiczny w okresie dojrzewania.
119. Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej w celu utrzymania dobrej kondycji i samopoczucia.
120. Promocja zdrowego stylu życia: zasady prawidłowego odżywiania się, sport i aktywny wypoczynek
121. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba
122. Profilaktyka zdrowotna: dieta, ruch, odpoczynek
123. Propagowanie turystyki.
124. Kształtowanie umiejętności dbania o własny wygląd, higienę, ład i porządek otoczenia.
125. Właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania umysłu.
126. O mądrej diecie – jak zadbać o siebie?
127. Zdrowe odżywianie a odchudzanie się?
128. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z podjęcia niewłaściwych metod odchudzania.
129. Anoreksja i bulimia. Skąd się biorą i jak im zapobiegać?
130. Szkodliwość lekomanii.
131. Napoje energetyzujące – mity i prawda na ich temat.
132. Najważniejsze symptomy przemęczenia i stresu.
133. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.
134. Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.
135. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
136. Przyczyny i objawy nerwic.

137. Jednostka a społeczeństwo – czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to, co dzieje się na świecie?
138. Współczesny świat. Rola agresji w rozwiązywaniu międzynarodowych sporów. Wojny, terror, problem uchodźstwa.
139. Jak rozmawiać, gdy mówimy innymi językami? O uchodźcach i imigrantach w polskim społeczeństwie
140. Inni? Obcy? Tacy sami! - uchodźcy wśród nas.
141. Spróbuję zrozumieć, co czujesz.
142. Ludzie to nie liczby - porozmawiajmy o uchodźcach.
143. Inni to także my. Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem?
144. Każdy jest inny, każdy jest wyjątkowy - o tolerancji.
145. Czy solidarność jest indywidualna, czy powinna łączyć narody?
146. Kultura innych narodów. Lekcja tolerancji
147. Wyczulenie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.
148. Rozbudzanie w uczniach wrażliwości na potrzeby ludzi niepełnosprawnych.
149. Ludzie starsi i sprawni inaczej – okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.
150. „Więcej jest szczęścia w dawaniu niż braniu”. Praca wolontariusza.
151. Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom chorym, biednym, starszym, uchodźcom.
152. Rodzaje organizacji charytatywnych działających w naszym kraju, regionie.
153. Mój stosunek do zwierząt.
154. Jak aktywnie uczestniczyć w ochronie przyrody.
155. Zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w akcjach na rzecz ochrony zwierząt i środowiska.
156. Wpływ środowiska na nasze zdrowie i samopoczucie
157. Znaczenie pojęć: koleżeństwo, kumplostwo, przyjaźń, miłość. Różnice między nimi.
158. Sztuka przyjaźni.
159. Przyjaźń i miłość jako podstawowe potrzeby człowieka.

160. Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.
161. Mój ideał miłości.
162. Zauroczenie, fascynacja, zazdrość, zakochanie – cechy charakterystyczne dla związków młodzieńczych.
163. Kochać i być kochanym – jak to osiągnąć?
164. Partner na całe życie. Moja przyszła rodzina.
165. Rodzina w życiu człowieka.
166. Miłość i odpowiedzialność.
167. Rozmawiamy o życiu jako wartości bezcennej.
168. Uzmysłowienie uczniowi odpowiedzialności za życie własne, partnera i dziecka.
169. Jaka powinna być szczęśliwa rodzina?
170. Próba określenia elementów warunkujących szczęście w rodzinie i dobre wychowanie.
171. Niewłaściwe motywy podejmowania życia seksualnego.
172. Kariera czy rodzina ? Czy umiesz dokonać wyboru.
173. Nadzieje i obawy przed rozpoczęciem dorosłego życia.
174. Relacje. Największe bogactwo.
175. Komunikacja. W stronę porozumienia
176. Moralność. Odpowiedzialność i zasady.
177. Dojrzałość w miłości. Przygotowanie do małżeństwa i rodziny.
178. Mój rozwój - moja odpowiedzialność
179. W rodzinnym kręgu
180. Miejsce dziecka w rodzinie
181. Co pomaga rodzinie? Co szkodzi rodzinie?
182. Konflikty i trudne sytuacje w rodzinie

183. Gdy rodzinie trzeba pomóc.
184. Kłamstwo a szczerść w związku.
185. Jak uniknąć toksycznych związków?
186. Co to znaczy być szczęśliwym?
187. Ludzie którym ufam. Autorytety.
188. Autorytet rodziców a samodzielność dzieci.
189. Tolerancja, zrozumienie, czas spędzony razem.
190. Kształtowanie poprawnych stosunków między rodzicami a dziećmi.
191. Konflikty pokoleniowe.
192. Dyskusja, negocjacje, kompromis w relacjach: rodzice i dzieci, dorośli i młodzież.
193. Przemoc w rodzinie. Na czym polega i czy łatwo o niej mówić?
194. Wskazywanie osób i instytucji pomocnych w zwalczaniu przemocy.
195. Poszanowanie drugiego człowieka. Jak radzić sobie z agresją. Do kogo zwrócić się o pomoc
196. Język ojczysty a wulgaryzmy.
197. Zasady savoir-vivre obowiązujące w naszej szkole.
198. Dlaczego warto się uczyć?
199. Warunki w jakich się uczymy i sposoby uczenia się.
200. Zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia
201. Jak uczyć się efektywnie. Techniki uczenia się.
202. Nauka i wiedza jako wartości same w sobie.
203. Czy nauka i wiedza to wartości, które doceniam?
204. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
205. Wykształcenie a kultura.

206. Moda na dobre wykształcenie – "wyścig szczurów".
207. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania zainteresowań.
208. Rozległość zainteresowań jako czynnik ułatwiający dokonanie wyboru.
209. Jak pomóc kolegom osiągającym słabe wyniki w nauce?
210. Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów w zależności od możliwości i potrzeb.
211. Niepowodzenia szkolne to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu ?
212. Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania.
213. Przyczyny niepowodzeń w nauce.
214. Planowanie własnego rozwoju.
215. Moje marzenia – co robię, by je zrealizować?
216. Już wkrótce matura czyli jak dobrze przygotować się do egzaminu dojrzałości.
217. Matura i co dalej? Planowanie dalszej drogi kształcenia.
218. Jak gospodarować czasem przeznaczonym na naukę a czasem wolnym?
219. Przyczyny i skutki wagarów.
220. Wagary przyczyną słabych wyników w nauce.
221. Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu absencji na proces zdobywania wiedzy.
222. Europa jako wspólnota wartości
223. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania z dóbr kulturalnych.
224. Rozbudzanie wśród młodzieży potrzeby korzystania z dóbr kultury (teatr, opera, muzeum)
225. Uzmysłowanie uczniom wartości chrześcijańskich i konieczności ich kultywowania oraz kształtowania wewnętrznego bogactwa duchowego.
226. Co polecasz? Prezentacja ulubionej książki, filmu itp.
227. Alienacja człowieka we współczesnym świecie.

- 228. Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny efekt.
- 229. Sposoby radzenia sobie ze stresem i unikanie zachowań ryzykownych.
- 230. Dobre i złe wspólnie przeżyte chwile. Pożegnanie ze szkołą.
- 231. Podsumowanie roku szkolnego Bezpieczeństwo uczniów podczas wypoczynku wakacyjnego.
- 232. Życie zgodnie z rytmem natury (nauka wypoczynek - znalezienie właściwych proporcji).

