



utism

yndrom

isorder



Famiga

Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl

# spektrum autyzmu

z ang. ASD - Autism Spectrum Disorder

- ▶ nie jest chorobą,  
a zaburzeniem neurorozwojowym
- ▶ rozumiany jako spektrum oznacza,  
że jest trochę inny dla każdej osoby



Famiga

Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl

Podział dzieci w spektrum autyzmu ze względu na poziom kontaktów społecznych:

- **Dzieci zamknięte w sobie, wyobcowane**

często dzieci te nie wyrażają żadnej interakcji społecznej i aktywnie unikają kontaktów społecznych. Mają też duże problemy z komunikacją, często nie mówią i nie nawiązują kontaktu wzrokowego.

- **Dzieci bierne, pasywne**

nie inicjują kontaktów z innymi osobami, ale je akceptują. Kontakt zarówno z dorosłymi, jak również z dziećmi, jest wyuczony, nie zaś spontaniczny.

Posługują się mową, odpowiadają na pytania, czasami też uczestniczą w działaniach grupowych, przyjmując jednak postawę bierną.

- **Dzieci aktywne**

dzieci te same próbują aktywnie nawiązać kontakt z otaczającym je środowiskiem, lecz robią to w sposób mało skuteczny. Kontakt inicjowany przez

autystyczne dzieci aktywne jest jednostronny, wychodzący tylko z ich strony.



**Famiga**

Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl



**1 na 5**

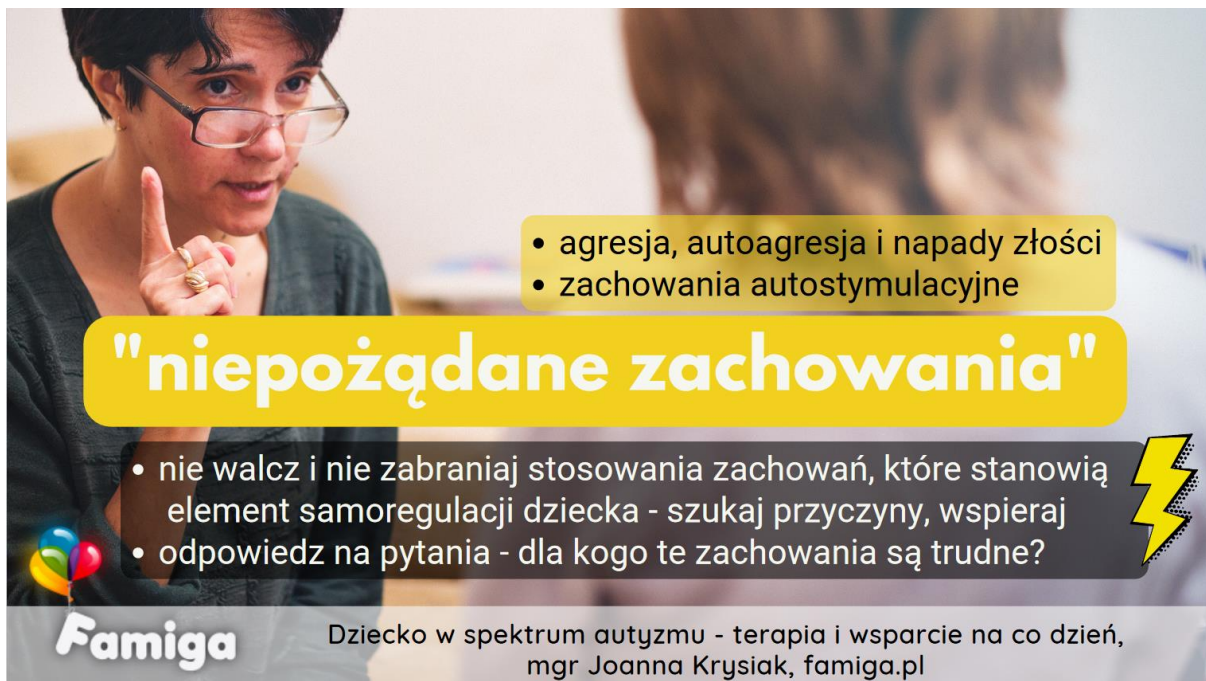
jedna piąta wszystkich niepełnosprawnych  
w wieku do lat 16 to osoby autystyczne  
lub z zespołem Aspergera



Źródło: [www.nik.gov.pl/aktualnosc/wsparcie-osob-z-autyzmem-i-zespolem-aspergera.html](http://www.nik.gov.pl/aktualnosc/wsparcie-osob-z-autyzmem-i-zespolem-aspergera.html)

**Famiga**



Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl



- agresja, autoagresja i napady złości
- zachowania autostymulacyjne

## "niepożądane zachowania"

- nie walcz i nie zabraniaj stosowania zachowań, które stanowią element samoregulacji dziecka - szukaj przyczyny, wspieraj
- odpowiedz na pytania - dla kogo te zachowania są trudne?



**Famiga** Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl



→ **metody:**

- małych kroków
- stopniowania trudności

wspierają występowanie zachowań pożądaných



**Famiga** Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl

## PODAŻANIE ZA POTRZEBAMI DZIECKA



01 uważność

Uważna obserwacja, zrozumienie dziecka i jego potrzeb.

02 granice

Ustalenie zasad i granic w pracy.

03 szacunek

Szanowanie granic dziecka.

04 rozwój

Odczytywanie gotowości dziecka do osiągnięcia kolejnych etapów rozwoju.



05 kreatywność

Wplatanie w aktywności dziecka elementów terapii.

bazuje na przekonaniu, że osoby z autyzmem mogą i potrafią budować relacje, jeśli tylko stworzy się odpowiednie warunki

relacja oparta  
na zaufaniu, współpracy  
i radości z bycia razem



Famiga



Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl

# terapia dziecka z ASD w domu



przełożenie ćwiczeń  
gabinetowych na  
środowisko domowe



szukanie praktycznego  
wykorzystania ćwiczeń



rodzic jest rodzicem,  
a nie terapeutą



**Famiga**

Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl



## rodzic - "terapeuta"



rodzic musi otrzymać dokładne instrukcje od terapeuty,  
jak wykonywać ćwiczenia, jeśli ma wątpliwości powinien  
dopytać terapeutę o szczegóły



rodzic powinien znać cel ćwiczeń, powinien wiedzieć,  
po co dziecka ma wykonać te konkretne ćwiczenia



rodzic powinien otrzymać zadania możliwe do spełnienia



**Famiga**

Dziecko w spektrum autyzmu - terapia i wsparcie na co dzień,  
mgr Joanna Krysiak, famiga.pl